

# Étude des Pandémies

Épreuve pratique d'algorithmique et de programmation

Concours commun des écoles normales supérieures

Durée de l'épreuve: 3 heures 30 minutes

Juillet 2009

**ATTENTION !**

N'oubliez en aucun cas de recopier votre  $u_0$   
à l'emplacement prévu sur votre fiche réponse

## Important.

Sur votre table est indiqué un numéro  $u_0$  qui servira d'entrée à vos programmes. Les réponses attendues sont généralement courtes et doivent être données sur la fiche réponse fournie à la fin du sujet. À la fin du sujet, vous trouverez en fait deux fiches réponses. La première est un exemple des réponses attendues pour un  $\tilde{u}_0$  particulier (précisé sur cette même fiche et que nous notons avec un tilde pour éviter toute confusion!). Cette fiche est destinée à vous aider à vérifier le résultat de vos programmes en les testant avec  $\tilde{u}_0$  au lieu de  $u_0$ . Vous indiquerez vos réponses (correspondant à votre  $u_0$ ) sur la seconde et vous la remettrez à l'examineur à la fin de l'épreuve.

En ce qui concerne la partie orale de l'examen, lorsque la description d'un algorithme est demandée, vous devez présenter son fonctionnement de façon schématique, courte et précise. Vous ne devez en aucun cas recopier le code de vos procédures!

Quand on demande la complexité en temps ou en mémoire d'un algorithme en fonction d'un paramètre  $n$ , on demande l'ordre de grandeur en fonction du paramètre, par exemple:  $O(n^2)$ ,  $O(n \log n)$ ,...

Il est recommandé de commencer par lancer vos programmes sur de petites valeurs des paramètres et de *tester vos programmes sur des petits exemples que vous aurez résolus préalablement à la main ou bien à l'aide de la fiche réponse type fournie en annexe*. Enfin, il est recommandé de lire l'intégralité du sujet avant de commencer afin d'effectuer les bons choix de structures de données dès le début.

# 1 Introduction

Comme l'actualité nous l'a encore montré récemment avec le virus H1N1, il est important de comprendre les mécanismes de propagation de virus dans les populations, lors des épisodes de pandémie.

Dans cette épreuve, nous allons tâcher de modéliser une telle propagation en affinant un modèle de représentation des contacts dans une population.

Nous allons tout d'abord modéliser la population par un graphe.

**Définition 1 (Graphe)** Un graphe  $G = (V, E)$  est un couple d'ensembles,  $V$  de sommets, et  $E$  d'arêtes. L'ensemble  $V = \{0, \dots, |V| - 1\}$  représente les individus, et les arêtes (l'ensemble  $E \subset V^2$ ) encodent les relations entre individus, qui sont les vecteurs susceptibles de propager le virus. Le graphe est naturellement non-orienté, c'est-à-dire que si  $(i, j) \in E$ , alors  $(j, i) \in E$ . Il n'y a pas d'arête de la forme  $(i, i)$ . On dira qu'une arête  $e = (u, v)$  est incidente à un sommet  $i$  si  $i = u$  ou  $i = v$ .

**Définition 2 (Composante connexe)** La composante connexe d'un sommet  $s$  dans un graphe est l'ensemble des sommets  $s'$  du graphe qui peuvent être joints à  $s$  en passant par un nombre quelconque d'arêtes, c'est-à-dire qu'il existe un ensemble de sommets  $s = s_1, \dots, s_k = s'$  tels que  $(s_i, s_{i+1}) \in E$  pour tout  $i$  dans  $1 \dots k - 1$ . Les composantes connexes forment une partition du graphe. Le graphe est dit connexe lorsqu'il n'y a qu'une seule composante connexe, et que donc elle contient tous les sommets du graphe.

Dans un premier temps, nous allons générer des graphes de population simples, en extraire quelques informations, et faire des simulations dessus. Puis, nous essayerons d'extraire le chemin préférentiel de propagation du virus.

## 2 Graphes pseudo-aléatoires

Considérons les suites d'entiers  $(u_n)$  et  $(v_n)$  définies pour  $n \geq 0$  par :

$$u_n = \begin{cases} \text{votre } u_0 \text{ (à reporter sur votre fiche)} & \text{si } n = 0 \\ 15\,091 \times u_{n-1} \pmod{64\,007} & \text{si } n \geq 1 \end{cases}$$
$$v_n = \begin{cases} u_0 & \text{si } n = 0 \\ 1\,129 \times v_{n-1} \pmod{63\,997} & \text{si } n \geq 1 \end{cases}$$

**Question 1** Que valent : **a)**  $u_{10}$  **b)**  $u_{1\,000}$  **c)**  $v_{1\,000}$

On s'assurera de précalculer et stocker suffisamment de valeurs de  $u_n$  et  $v_n$  de manière à pouvoir y accéder en temps constant par la suite.

On notera  $G_{n,t}$  le graphe à  $n$  sommets dont les arêtes sont :

$$\{(u_i \pmod n, v_i \pmod n) \text{ et } (v_i \pmod n, u_i \pmod n) \mid i \in \{0, \dots, t - 1\}\}$$

On ignorera les couples de la forme  $(i, i)$  générés, ainsi que les doublons.  
 Pour représenter le graphe, on choisira une structure de données compacte, sachant que chaque sommet aura très peu de voisins en comparaison de  $n$ .

### 3 Statistiques sur les graphes

**Définition 3 (Degré)** Le degré d'un sommet dans un graphe est le nombre d'arêtes qui y sont incidentes. Le degré moyen d'un graphe est naturellement la moyenne des degrés des sommets du graphe.

La distance entre deux sommets d'un graphe est le nombre minimum d'arêtes consécutives qu'il faut traverser pour joindre les deux sommets. Elle est considérée infinie s'il n'existe pas de chemin entre les deux sommets (ils sont alors dans des composantes connexes différentes).

Nous nous intéresserons également au sommet le plus éloigné d'un sommet  $s$  dans sa composante connexe, que nous noterons  $f(s)$ , et  $d(s)$  la distance entre  $s$  et  $f(s)$  (qui est donc finie).

**Définition 4 (Diamètre)** Finalement, nous définissons le diamètre du graphe comme étant le maximum de  $d(s)$  sur tous les sommets du graphe (en fait le maximum des diamètres de chaque composante connexe du graphe).

**Question 2** Que valent les degrés moyens des graphes suivants :

- a)  $G_{5,10}$                                       b)  $G_{1000,2000}$                                       c)  $G_{10000,40000}$  ?

**Question 3** Que valent  $d(0)$  sur les graphes suivants :

- a)  $G_{5,10}$                                       b)  $G_{1000,2000}$                                       c)  $G_{10000,40000}$  ?

**Question 4** Que valent les diamètres des graphes suivants :

- a)  $G_{5,10}$                                       b)  $G_{100,200}$                                       c)  $G_{1000,2000}$  ?

### 4 Graphes connexes minimaux

**Question 5** Combien les graphes suivants ont-ils de composantes connexes :

- a)  $G_{5,10}$                                       b)  $G_{1000,2000}$                                       c)  $G_{10000,40000}$  ?

Nous cherchons maintenant à déterminer la plus petite valeur de  $e$  telle que  $G_{n,e}$  soit connexe, qu'on note  $e_n$ . On note  $H_n$  le graphe  $G_{n,e_n}$ .

**Question à développer pendant l'oral :** Proposer un algorithme qui détermine  $e_n$ , et donner sa complexité. On cherchera un algorithme de complexité sous-quadratique.

Indication : on cherchera une structure de donnée qui permette efficacement : (a) de savoir dans quelle composante connexe un sommet donné se trouve (on pourra identifier une composante connexe par un de ses sommets), et (b) d'unifier deux composantes connexes ensemble. On pourra par exemple utiliser un arbre, dont la racine connaîtrait le représentant de la composante connexe, et les sommets de l'arbre représenteraient les



